|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **What will we be learning?**  Qui suis-je?  *(Who am I?)* | **Why this? Why now?**  GCSE FRENCH  Module 1  This module forms the first third of **Theme 1 (Identity and culture)** which is one of the 5 themes that you will study for GCSE.  This module provides an accessible start to the GCSE course, building on language taught from year 7 onwards. | | **High Frequency Words:**  QUANTIFIERS  Très = very  Assez = quite  Un peu = a bit  Trop = too  CONNECTIVES  Et - and  Mais = but  Parce que = because  Aussi = also  Car = because  Ou = or  Où = where  SEQUENCERS  D’abord = first of all  Puis = then  Ensuite = next  Après = afterwards  Plus tard = later |
| **What will we learn?**  **Functional language**:   * Describing people * Places in town * Friendship * Family relationships * Planning to go out * Describing a day out * When you were younger * Role models | | **Grammar**:   * *Avoir* and *etre* * *Aller,* prepositions * Present tense of regular -er verbs, irregular verbs * Present tense – reflexive verbs, possessive adjectives * Near future tense * Perfect tense * Imperfect tense * Combining Present and perfect |
| **What opportunities are there for wider study?**  Bitesize topic practice: [Who am I? - GCSE French Revision - Edexcel - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zk9bmfr)  Bitesize grammar practice: [Grammar - GCSE French Revision - Edexcel - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zfs647h)  Seneca learning practice: [Seneca - Learn 2x Faster (senecalearning.com)](https://app.senecalearning.com/classroom/course/979a083a-205a-4001-8213-7ec4a3f4cd9d/section/0e56bf04-b1fe-4dd4-881f-2b6dd9db2b1a/session)  Oak academy: [Unit - Oak National Academy (thenational.academy)](https://classroom.thenational.academy/units/family-and-friends-2f3c) | | |
| **How will I be assessed?**  GCSE exam type questions. | | |

**Module 1 How am I? Vocabulary**

|  |  |
| --- | --- |
| **La famille**  le beau-père  la belle-mère  le beau-frère  la belle-sœur  le demi-frère,  la demi-sœur  la fille  le fils  l’enfant/le petit-enfant  le mari/ l’ex-mari (m)  la femme/ l’ex-femme (f)  **Les adjectifs de personnalité**  Il/elle est …  agaçant(e)  aimable  amusant(e)  arrogant(e)  bavard(e)  charmant(e)  drôle  égoïste  fidèle  fort(e)  généreux/-euse  gentil(le)  impatient(e)  jaloux/-ouse  méchant(e)  paresseux/-euse  poli(e)  sage  sensible  sérieux/-euse  sympa(thique)  têtu(e)  travailleur/-euse  triste  **Ma description physique**  J’ai les cheveux …  courts/longs/mi-longs  raides/bouclés/frisés  noirs/bruns/châtains  blonds/roux/gris/blancs  J’ai les yeux …  bleus/verts  gris/marron  J’ai …  des boutons  une barbe/une moustache  Je suis …  petit(e)/grand(e)  de taille moyenne  mince/gros(se)  beau/belle  joli(e)  moche  Je porte des lunettes.  **En ville**  la boîte de nuit  le bowling  le café  le centre commercial  le cinéma  les magasins (m)  la patinoire  la piscine  la plage  le théâtre  dans  derrière  devant  entre  en face de  à côté de  près de  **Quand?**  aujourd’hui  demain  après-demain  ce matin  cet après-midi  ce soir  **L’amitié**  Un(e) bon(ne) ami(e) est …  de bonne humeur  compréhensif/-ive  équilibré(e)  honnête  indépendant(e)  modeste  patient(e)  sûr(e) de lui/d’elle  Un(e) bon(ne) ami(e) n’est pas …  de mauvaise humeur  déprimé(e)  pessimiste  prétentieux/-euse  vaniteux/-euse  Il/Elle …  croit en moi  dit toujours la vérité  me fait rire  prend soin de moi  voit le bon côté des choses  **Les traits de personnalité**  le sens de l’humour  la patience  la générosité  la gentillesse  la fi délité  la modestie  l’honnêteté (f)  l’optimisme (m)  **On décrit un(e) ami(e)**  Il/Elle …  mesure 1,68 mètre  semble timide  porte un appareil dentaire  a l’air cool  a des yeux qui inspirent confiance  On a les mêmes centres d’intérêt.  **Les rapports en famille**  se confier à  se disputer avec  s’entendre bien avec  se fâcher contre  s’intéresser à  s’occuper de  s’aimer  se chamailler  mort(e)/décédé(e)  divorcé(e)(s)  séparé(e)(s)  **On décrit sa famille**  adorable  débrouillard(e)  dynamique  énergique/plein(e) d’énergie  extraverti(e)  fragile  instable  introverti(e)  **On va sortir**  Je vais/Tu vas/On va …  aller au match  faire les magasins  faire du patin à glace/du patinage  manger au fastfood  aller au cinéma  faire du skate  voir un spectacle  jouer à des jeux vidéo  venir chez moi  Tu veux venir?  Tu peux venir?  On se retrouve quand?  … où?  … à quelle heure?  Tu y vas avec qui?  … comment?  D’accord.  À plus!/À plus tard!  **On décrit une sortie**  hier soir  à 20 heures  d’abord  après  puis/ensuite  J’ai…/Il/Elle a…/Nous avons …  visité le musée  vu un match/une exposition  mangé dans un restaurant  refusé de manger  bu un coca  dit «au revoir»  embrassé …  Je suis…/Il est/Elle est…/Nous sommes  allé(e)(s) à un pub  resté(e)(s) dehors sur la terrasse  entré(e)(s) dans un restaurant  sorti(e)(s)  parti(e)(s)  monté(e)(s) dans le bus  rentré(e)(s) à la maison  tombé(e)(s) amoureux/-euse(s)  **Parler de son enfance**  Quand j’étais plus jeune, …  j’habitais avec (mon papa et ma maman)  j’allais à l’école primaire  j’avais (les cheveux blonds)  j’étais (mignon(ne))  je jouais (à «cache-cache»)  j’aimais (les bonbons)  je détestais (les épinards)  je portais (un maillot PSG)  je rêvais d’être …  **Qui est-ce que tu admires?**  Mon modèle s’appelle …  Moi, j’admire …  Mon héros/Mon héroïne, c’est …  J’aimerais bien être comme lui/elle.  J’admire sa créativité.  Il/Elle …  m'impressionne énormément  a travaillé très dur pour devenir…  est devenu(e) …  aide/a aidé …  a/avait du courage/de la détermination  est/était courageux/-euse face à des dangers terribles  lutte/a lutté pour …  a obtenu …  a sauvé la vie de …  C’est un enfant adopté, comme moi. | **Family members**  *Stepfather/father-in-law*  *Stepmother/mother-in-law*  *brother-in-law*  *sister-in-law*  *half-brother/stepbrother*  *half-sister/stepsister*  *daughter*  *son*  *(grand)child*  *(ex)husband*  *(ex)wife*  **Personality adjectives**  *He/She is …*  *annoying*  *likeable*  *amusing/funny*  *arrogant*  *talkative/chatty*  *charming*  *funny*  *selfish*  *loyal*  *strong*  *generous*  *kind*  *impatient*  *jealous*  *nasty/mean*  *lazy*  *polite*  *well-behaved, wise*  *sensitive*  *serious*  *nice*  *stubborn/pig-headed*  *hard-working*  *sad*  **My physical description**  *I have … hair*  *short/long/mid-length*  *straight/curly*  *black/brown/chestnut*  *blond/red/grey/white*  *I have … eyes*  *blue/green*  *grey/brown*  *I have …*  *spots*  *a beard/a moustache*  *I am …*  *short/tall*  *of average height*  *slim/fat*  *beautiful*  *pretty*  *ugly*  *I wear glasses.*  **In town**  *night club*  *bowling alley*  *cafe*  *shopping centre*  *cinema*  *shops*  *ice rink*  *swimming pool*  *beach*  *theatre*  *in*  *behind*  *in front of*  *between*  *opposite*  *next to*  *near*  ***When?***  *today*  *tomorrow*  *the day after tomorrow*  *this morning*  *this afternoon*  *tonight*  ***Friendship***  *A good friend is …*  *in a good mood*  *understanding*  *balanced/level-headed*  *honest*  *independent*  *modest*  *patient*  *self-confident*  *A good friend is/is not …*  *in a bad mood*  *depressed*  *pessimistic*  *pretentious*  *conceited*  *He/She …*  *believes in me*  *always tells the truth*  *makes me laugh*  *takes care of me*  *sees the positive side of things*  ***Qualities***  *a sense of humour*  *patience*  *generosity*  *kindness*  *loyalty*  *modesty*  *honesty*  *optimism*  ***Describing a friend***  *He/She …*  *is 1m 68cm tall*  *seems shy*  *has a brace*  *looks cool*  *has eyes which convey confidence*  *We have the same interests.*  ***Family relationships***  *to confide in*  *to argue with*  *to get on well with*  *to get angry with*  *to be interested in*  *to look after*  *to love each other*  *to bicker with each other*  *dead*  *divorced*  *separated*  ***Describing family members***  *adorable*  *resourceful*  *lively*  *energetic*  *outgoing*  *fragile*  *unstable*  *introverted*  ***Going out***  *I’m going/You’re going/We’re going …*  *to go to the match*  *to go shopping*  *to go ice-skating*  *to eat in a fast-food restaurant*  *to go to the cinema*  *to go skateboarding*  *to see a show*  *to play video games*  *to come to my house*  *Do you want to come?*  *Can you come?*  *When will we meet?*  *Where …?*  *At what time …?*  *Who are you going there with?*  *How …?*  *OK.*  *See you later!*  ***Describing a night out***  *last night*  *at 8 p.m.*  *first of all*  *afterwards*  *then*  *I … /He/She … /We …*  *visited the museum.*  *saw a match/an exhibition*  *ate in a restaurant*  *refused to eat*  *drank a cola*  *said ‘good-bye’*  *kissed…*  *I … /He/She … /We …*  *went to a pub*  *stayed outside on the terrace*  *went into a restaurant*  *went out*  *left*  *got on the bus*  *went home*  *fell in love*  ***Talking about your childhood***  *When I was younger, …*  *I lived with (my mum and dad)*    *I went to primary school*  *I had (blond hair)*  *I was (cute)*  *I played (‘hide and seek’)*  *I liked (sweets)*  *I hated (spinach)*  *I wore (a PSG shirt)*  *my dream was to be a …*  ***Who do you admire?***  *My role model is called …*  *Personally I admire …*  *My hero/My heroine is …*  *I would like to be like him/her.*  *I admire his creativity/her creativity.*  *He/She …*  *impresses me a lot*  *worked very hard to become…*  *became …*  *helps/helped …*  *has/had courage/ determination*    *is/was brave when faced with terrible danger*  *fights/fought for …*  *obtained/got …*  *saved the life of …*  *He/She is adopted, like me.* |